

Аналитическая справка
по итогам проведения анкетного опроса обучающихся
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
по специальности 33.02.01 Фармация

В рамках организации внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) и с целью получения значений показателей по шестому аккредитационному показателю (АП₆) аккредитационного мониторинга в системе СПО в декабре 2022 года был проведен анонимный опрос обучающихся 431, 432 и 531В групп специальности 33.02.01 Фармация ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — колледж) по **оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик** в рамках реализации образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация. В опросе приняло участие 40 выпускников (67% от общего числа).

Анализ ответов по оценке организации учебного процесса показал, что:

- 60% студентов устраивает содержание учебных предметов,
- 52% — организация и проведение зачетов, экзаменов,
- 50% — содержание практических занятий,
- 48% — методы проведения учебных занятий и теоретическая подготовка в целом,
- 38% — организация учебно-исследовательской работы студентов.

Вывод: 60% студентов устраивает содержание учебных предметов и практических занятий, чуть более половины устраивает организация и проведение зачетов, экзаменов, меньше половины — всё остальное, что свидетельствует о недостаточном использовании преподавателями колледжа современных образовательных технологий.

Анализ ответов по оценке обеспечения учебного процесса показал, что:

- **75%** — **удобные** для учебы аудитории
- **65%** — **доступ к информационным ресурсам (moodle, электронно-библиотечные системы «лань», «консультант студента»)**
- 60 % — консультативное (оказание помощи в решении профессиональных и личных проблем)
- 55% — помощь в организации самостоятельной работы
- **50%** — **оснащенность** и укомплектованность библиотеки
- **50%** — **доступность** преподавателей
- **43%** **студентов** устраивает информационное (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)
- **38%** — **методическое** (учебники, учебные пособия)
- **23%** — **удобство расписания**

Вывод: 43% студентов устраивает информационное обеспечение, более 60% — учебные аудитории и доступность преподавателей. Только 23% обучающихся устроило удобство расписания.

Анализ ответов по оценке организации **внеучебного процесса** свидетельствует, что:

- 70% — студенческий совет
- 65% — спортивная работа
- 63 % — культурно-массовая работа
- 63% — досуговая деятельность
- 58% — совместная подготовка мероприятий (проектная деятельность, коллективные творческие дела)
- 58% — студенческое общежитие
- 53 % респондентов устраивает внеучебная работа со студентами

Вывод: 70% студентов высоко оценили работу студенческого совета, 65% — спортивную работу, более 60% — культурно-массовую работу и досуговую деятельность, почти 60% в целом устраивает совместная подготовка мероприятий и студенческое общежитие. В целом устраивает внеучебная работа со студентами 53%.

Результат работы педагогического коллектива — подготовка квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, именно поэтому было важно проанализировать самооценку выпускников уровня сформированных у них компетенций. Анализ показал, что:

- 97% отметили, что умеют работать в команде
- 83% — могут адаптироваться в обществе и умеют работать в команде
- 70% — умеют решать практические и профессиональные задачи
- 63% — могут составить конкуренцию по сравнению с другими
- 58% — умеют проводить учебное исследование

Вывод: более 70% считают, что могут составить конкуренцию на рынке труда.

Анализ ответов по **оценке качества образовательного процесса**, свидетельствует, что:

- 86% выпускников устраивают имеющиеся специальности и специализации
- 78% — формы контроля знаний на экзаменах
- 75% — содержание лекций
- 75% — формы контроля знаний на зачетах
- 72% — формы (методы) проведения лекций
- 69% — содержание семинарских занятий
- 67% — формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов
- 65% — перечень изучаемых дисциплин
- 44% — распределение часов между формами проведения занятий (лекции, семинарско-практические занятия)

Анализ ответов по оценке производственной практики показал, что:

- 83% — руководство практикой
- 83% — базы практики
- 81% — содержание практики
- 78% — длительность
- 69% опрошенных устраивает сроки (время) в учебном году

Вывод: более 80% устраивает руководство процессом организации практикой, базы и содержание, более 70% — длительность.

Анализ ответов по оценке **профессионализма преподавателей** свидетельствует, что:

- 89 % студентов отмечают научную эрудированность (знание преподаваемого предмета)
- 78% — общительность (умение общаться с обучаемыми)
- 67% — методическая подготовленность (умение преподавать, доступно объяснить материал)
- 56% — умение заинтересовать преподаваемым предметом

Вывод: более 80% опрошенных отметили знание преподавателями своего предмета, более 70% — умение общаться, более 60% — умение преподавать, более 50% — умение заинтересовать.

Количественный анализ ответов на вопрос «Если бы Вам снова пришлось решать, в какой колледж поступать, Вы повторили бы свой выбор?» свидетельствует, что:

- да — 5,6%
- пожалуй, да — 30,6%
- не знаю — 16,7%
- пожалуй, нет — 16,7%
- нет 30,6%

Вывод: повторили бы свой выбор 36% выпускников, 17% не определились, 47% ответили отрицательно.

Анализ ответов на вопрос «Если "нет", то почему?» показал, что:

- не стали обосновать свой ответ — 33 % опрошенных.
- организация учебного процесса (расписание) — 17%
- качество преподавания — 22 %

Вместе с тем, есть и **положительные оценки выпускников, которые повторили бы свой выбор — 36%**

Анализ ответов на вопрос «Насколько Ваши ожидания относительно учебы в колледже совпали с тем, что Вы получили?»:

- Оправданы в полной мере — 8,3%
- Скорее оправданы — 38,9%
- Не знаю — 11,1%
- Скорее не оправданы — 30,6%
- Не оправданы совсем — 11,1 %

Вывод: 47% считают, что их ожидания оправдались.

Среди **недостатков, связанных с обучением** в колледже, в наибольшей степени мешавших обучению, студенты назвали:

- **расписание**
- **преподаватели и их необъективная оценка**
- **организация учебного процесса/учебный план**

В целом качество подготовки специалистов в колледже студенты оценивают:

- Очень высокое — 8,3%
- Высокое — 30,6%
- Среднее — 38,9%
- Низкое — 11,1%
- Очень низкое — 11,1%

Вывод: 39% выпускников оценивают качество подготовки специалистов в колледже как высокое, 39% — как среднее, 22% — как низкое.

Общие выводы по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик свидетельствуют, что 60% студентов устраивает содержание учебных предметов и практических занятий, 50% — оснащенность и укомплектованность библиотеки; 83% — могут адаптироваться в обществе и умеют работать в команде, 63% могут составить конкуренцию по сравнению с другими.